

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΒΙΑ-ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2**Ο αθλητισμός «φτιάχνει χαρακτήρα»:**

Η ιδέα πως ο αθλητισμός¹ «φτιάχνει χαρακτήρα» προέρχεται από την Αρχαία Ελλάδα, από μια εποχή που ο αθλητισμός θεωρούνταν «σχολείο» στο οποίο τα παιδιά διδάσκονταν την πειθαρχία που ήταν απαραίτητη ώστε να εξελιχθούν αργότερα σε ηγετικές προσωπικότητες. Η σωματική δραστηριότητα εκλαμβάνονταν ως κοινωνική εμπειρία που επηρέαζε σε μεγάλο βαθμό τη στάση και τις αξίες του ανθρώπου.

Η σημαντικότερη αρετή που προσπαθούσαν οι Αρχαίοι Έλληνες να **εμφουσήσουν** στους νέους διαμέσου του αθλητισμού, ήταν το αίσθημα της εντιμότητας και της δικαιοσύνης. Η υπακοή στους κανόνες, ο σεβασμός προς τον αντίπαλο, ο έντιμος αγώνας και το να μάθει κανείς να κερδίζει όπως και να χάνει, θεωρούνταν απαραίτητα για ένα καλό πολίτη. Σύμφωνα με τις ιδέες τους, δεν έπρεπε κανείς να αγωνίζεται για εξωτερικές ανταμοιβές όπως το χρήμα και η δόξα, γιατί κάτι τέτοιο θα τον ανάγκαζε να φερθεί με τρόπο ανέντιμο.

Ο αθλητισμός στην εποχή μας δυστυχώς σε πολλές περιπτώσεις έχει πάρει τη μορφή ανταγωνιστικού αθλητισμού και έχει πάψει πια να καλλιεργεί το ήθος. Οι εξωτερικές πιέσεις που ασκούν τα τεράστια κέρδη και οι υψηλές αμοιβές των επαγγελματιών αθλητών είναι συχνά οι κύριες αιτίες που οδηγούν στην **έκπτωση** των ιδανικών του αθλητισμού. Εξαιτίας αυτών αντί να **διαμορφώνει** ήθος, ο σύγχρονος ανταγωνιστικός αθλητισμός, ο οποίος πάνω απ' όλα βάζει τη νίκη, **αντιμάχεται** την ιδέα αυτή. Όσο πιο σημαντική γίνεται η νίκη, τόσο περισσότερο μειώνονται οι ανταμοιβές που απολαμβάνει ο αθλητής από το ευ αγωνίζεσθαι και τις άλλες αξίες.

Αρχικά, ο άνθρωπος αλλά τα παιδιά κυρίως, αναφέρομαι σε αυτά μιας και η προεφηβική ηλικία είναι καθοριστική για την διαμόρφωση του χαρακτήρα και στην ενήλικη ζωή, **έλκονται** από τον ανταγωνιστικό αθλητισμό. Από πολύ νεαρή ηλικία προσπαθούν να πηδήξουν ή να σκαρφαλώσουν ψηλότερα, να ρίξουν την μπάλα μακρύτερα από τα αδέρφια τους κ.τ.λ. Αναμφισβήτητα, ο ανταγωνισμός δεν αποτελεί πρόβλημα για τα μικρά παιδιά. Τα προβλήματα προκύπτουν από τη στιγμή που κάποιος άλλος- συνήθως κάποιος ημιμαθής προπονητής ή κάποιος υπερβολικά ενθουσιώδης γονιός- διαστρεβλώνει το ζήτημα του ανταγωνισμού δίνοντας υπερβολική έμφαση στη νίκη.

Ο ανταγωνιστικός αθλητισμός μπορεί να δημιουργήσει άγχος και ψυχικά τραύματα στο παιδί, να αποτελέσει αιτία ώστε να νιώσει ότι η αξία του εξαρτάται από την επίδοσή του. Όταν τα πράγματα τα οποία το παιδί αισθάνεται ως πιο σημαντικά-όπως η αγάπη και η αποδοχή των άλλων-εξαρτώνται από τις καλές επιδόσεις, υπάρχει πιθανότητα να το καταβάλει το άγχος και η απογοήτευση.

¹αθλητισμός < λόγιο ενδογενές δάνειο: γαλλική *athlétisme* < αρχαία ελληνική *ἀθλητής* < ἄθλος (κατόρθωμα), αθλώ

Πολλοί γονείς ονειρεύονται να γίνει ο γιός τους ο επόμενος Ζιντάν ή η κόρη τους η επόμενη χρυσή ολυμπιονίκης. Τέτοιου είδους όνειρα ωστόσο έχουν το τίμημά τους. Ο πρωταθλητισμός μπορεί να χρειαστεί έως και 10 χρόνια εντατικής προετοιμασίας. Ακόμη και έτσι όμως, η επιτυχία δεν είναι εξασφαλισμένη. Οι ανταμοιβές μπορεί να είναι ανύπαρκτες για τα παιδιά. Συμβαίνει και το αντίθετο μάλιστα: ένα παιδί μπορεί να έχει να **αντιμετωπίσει** διάφορα προβλήματα, όπως μια χαμένη παιδική ηλικία, ψυχικά και σωματικά τραύματα που θα το ταλαιπωρούν μια ζωή, ή ακόμη το στίγμα μιας αθλητικής αποτυχίας. Τα παιδιά που αφιερώνουν πολύ χρόνο σε κάποιο συγκεκριμένο άθλημα κινδυνεύουν να «καούν» τόσο σωματικά, όσο και συναισθηματικά. Όταν παιδιά 8 ή 10 ετών ξοδεύουν 20 ή και περισσότερες ώρες την εβδομάδα στην προπόνηση δεν προετοιμάζονται σωστά για τη ζωή.

Στα χέρια των κατάλληλων ανθρώπων που τηρούν σωστή στάση, ο αθλητισμός μπορεί να αποτελέσει θετική εμπειρία για να έρθουν οι ασκούμενοι σε επαφή με κανόνες και κοινωνικές αξίες. Ο αθλητισμός καλύπτει την ανάγκη του ανθρώπου να έχει καλές σχέσεις με όλους και να γίνεται αποδεκτό μέλος μιας ομάδας και της κοινωνίας γενικότερα. Υποχρέωση των γονιών και των προπονητών είναι να **ενθαρρύνουν** τα παιδιά να ασχολούνται σωστά με τον αθλητισμό. Έτσι θα κατορθώσουν να χαράξουν τον δρόμο για ένα σφαιρικό, **υγιεινό** τρόπο ζωής ώστε να εξελιχθούν συναισθηματικά υγιείς ενήλικες.

Διασκευή
Γιώργος Χατζηγιάννης
Ηλεκτρονική διεύθυνση: www.runningnews.gr
Ημερομηνία ανάρτησης: 4/3/2014
Ημερομηνία λήψης αρχείου: 15/2/2019

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΜΟΡΦΗΣ

1.1 Ποιος είναι ο πομπός, ο δέκτης και το θέμα στο πιο πάνω Κείμενο;

1.2 Να αναφέρετε και να εξηγήσετε δύο (2) λόγους για τους οποίους οι Αρχαίοι Έλληνες θεωρούσαν τον αθλητισμό σημαντικό, σύμφωνα με τη δεύτερη (2^η) παράγραφο.

1.3 Ποιες συνέπειες έχει ο ανταγωνιστικός αθλητισμός στα παιδιά σύμφωνα με την πέμπτη (5^η) «Ο ανταγωνιστικός αθλητισμός... απογοήτευση» και την έκτη (6^η) παράγραφο «Πολλοί γονείς... σωστά για τη ζωή»;

1.4 Να εντοπίσετε στην έκτη (6^η) παράγραφο «Πολλοί γονείς...για τη ζωή» έναν (1) τρόπο και ένα (1) μέσο πειθούς.

1.5 Να σχολιάσετε τον τίτλο του άρθρου, κάνοντας αναφορά και στα σημεία της στίξης που χρησιμοποιούνται.

2.1 Να βρείτε και να καταγράψετε τα δομικά στοιχεία της τελευταίας παραγράφου «Στα χέρια...υγιείς ενήλικες».

2.2. Με ποιον τρόπο αναπτύσσεται η τρίτη (3^η) παράγραφος; «Ο αθλητισμός...άλλες αξίες». Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με ένα (1) στοιχείο από το κείμενο.

2.3. Να εντοπίσετε δύο (2) διαρθρωτικές λέξεις στην τέταρτη (4^η) παράγραφο «Αρχικά...στη νίκη» και να εξηγήσετε τη λειτουργία τους.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

3.1 Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις των πιο κάτω προτάσεων με **συνώνυμés** τους, ώστε να μην αλλάξει η σημασία που έχουν στην πρόταση.

Η σημαντικότερη αρετή που προσπαθούσαν οι Αρχαίοι Έλληνες να εμφυσήσουν στους νέους διαμέσου του αθλητισμού, ήταν το αίσθημα της εντιμότητας και της δικαιοσύνης.

οι κύριες αιτίες που οδηγούν στην έκπτωση των ιδανικών του αθλητισμού

ο σύγχρονος ανταγωνιστικός αθλητισμός, ο οποίος πάνω απ' όλα βάζει τη νίκη, αντιμάχεται την ιδέα αυτή.

3.2 Να βρείτε τα **αντώνυμα** των πιο κάτω λέξεων:

έλκονται ≠ _____

ενθαρρύνουν ≠ _____

υγιεινό ≠ _____

3.3 Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα:

ΡΗΜΑ	ΠΑΡΑΓΩΓΟ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	ΠΑΡΑΓΩΓΟ ΕΠΙΘΕΤΟ
διαμορφώνει		
αντιμετωπίζει		

ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

4.1 Ν' αποδώσετε περιληπτικά το νόημα του πιο πάνω Κειμένου σε 120 -140 λέξεις. Το κείμενό σας πρόκειται να δημοσιευτεί στο περιοδικό: «Αθλητισμός για Όλους».

4.2 «Ο αθλητισμός στην εποχή μας δυστυχώς σε πολλές περιπτώσεις έχει πάρει τη μορφή ανταγωνιστικού αθλητισμού που έχει πάψει πια να καλλιεργεί το ήθος.» Σε κείμενό σας, έκτασης 80-100 λέξεων, να περιγράψετε δύο (2) γεγονότα που σχετίζονται με τον αθλητισμό και καταμαρτυρούν έλλειψη ήθους.

